

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника

Техник

Братск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений от 10.01.2018 № 2

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Г.В. Шмелёва, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин

от «16» 09 2022 г. Протокол № 1

Утверждена зам.директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «30» 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

уметь:

- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;
- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;
- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;
- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;
- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;
- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;
- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.

знать:

- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;
- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	170
Консультации (всего)	2
Промежуточная аттестация обучающегося (всего): в форме дифференцированного зачета, экзамена	6

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КП)			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 Основной курс		68	68 ПР			
Тема 1. Описание людей		6	6 ПР			
1	«Роль иностранного языка в современном мире».	2	2 ПР	Уметь доказать положительную роль иностранного языка в жизни современного человека. Знать основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении профессий СПО. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	ОК-1 ОК-6	1-2
2	«Представление. О себе».	2	2 ПР	Уметь строить высказывания на иностранном языке с применением фраз и речевых клише, используемых при приветствии, прощании, представлении себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов (основные префиксы и суффиксы существительных).	ОК-1	1-2
3	«Внешность. Одежда. Стил».	2	2 ПР	Уметь вести беседу в стандартных ситуациях общения, описывающих внешность человека. Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов (основные префиксы и суффиксы прилагательных).	ОК-4	1-2

Тема 2 Дом. Семья. Учеба		6	6 ПР			
4	«Мой дом – моя крепость».	2	2 ПР	Уметь понимать, аннотировать, анализировать тексты различной формы и содержания. Уметь строить высказывания на иностранном языке описывающие семью и семейные отношения, домашние обязанности, ежедневную рутину. Знать речевые клише, описывающие взаимоотношения между людьми, свою семью, своих друзей, с использованием в речи предлогов времени и места.	ОК-1 ОК-6	1-2
5	«Знакомство с семьей».	2	2 ПР	Уметь строить высказывания на иностранном языке описывающие свою семью, своих родителей, взаимоотношения между людьми, домашние обязанности. Знать понятие действительного и страдательного залога. Знать основные временные формы глагола в английском языке. Времена группы «Simple».	ОК-1	1-2
6	«Мои друзья».	2	2 ПР	Уметь определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке в рамках тематики. Знать Правила употребления, образования и структура предложения в страдательном залоге времен группы «Simple».	ОК-4	1-2
Тема 3 Повседневная жизнь		6	6 ПР			
7	«В колледже».	2	2 ПР	Уметь строить высказывания на иностранном языке, характеризующие место учебы (здание, обстановка, техника, оборудование), учебную группу, свой рабочий день, отношения в коллективе. Знать правила употребления, образования и структура предложения в страдательном залоге во времени Future Simple.	ОК-1	1-2
8	«Мой рабочий день».	2	2 ПР	Уметь строить высказывания на иностранном языке, описывающие распорядок дня, занятия,	ОК-4	1-2

				учебные предметы, расписание, дни недели, время.		
9	Мои каникулы».	2	2 ПР	Уметь строить высказывания на иностранном языке в рамках пройденной темы.	ОК-6	1-2
Тема 4 Досуг		4	4 ПР			
10	«Хобби и увлечения».	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие различные виды хобби и увлечения, увлечения подростков, досуг.	ОК-1	1-2
11	«Мои увлечения»	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие различные виды хобби и увлечения, увлечения подростков, досуг.	ОК-1	1-2
Тема 5 Человек. Здоровье. Спорт		6	6 ПР			
12	«Плохие и хорошие привычки».	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие образ жизни, хорошие и вредные привычки.	ОК-4	1-2
13	«Спорт в нашей жизни».	2	2 ПР	Уметь строить высказывания на иностранном языке в рамках темы, доказать на языке положительную роль спорта в жизни человека.	ОК-1	1-2
14	«Спорт в России и за рубежом».	2	2 ПР	Уметь строить высказывания на иностранном языке, описывающие наименования спортивных игр и инвентаря, популярных видов спорта в России, США и Великобритании	ОК-6	1-2
Тема 6 Природа и человек		4	4 ПР			
15	«Окружающая среда и экология».	2	2 ПР	Уметь строить высказывания, описывающие основные наименования экологических терминов, экологических проблем и видов защиты окружающей среды, роль человека в природе, их взаимодействие.	ОК-1	1-2
16	«Экологическая обстановка в России».	2	2 ПР	Уметь вести диалогическую и монологическую речь в рамках тематики или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации.	ОК-4 ОК-6	1-2
Тема 7 Город. Деревня. Инфраструктура		4	4 ПР			

17	«Город, который мне дорог».	2	2 ПР	Уметь строить высказывания, описывающие свой населенный пункт, его устройство, местоположения объекта (адрес, как его найти). Знать признаки и средства выражения модальности.	ОК-1	1-2
18	«Великие города России».	2	2 ПР	Знать лексический и грамматический минимум (времена группы Perfect, Present Perfect и Past Simple в сравнении), необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК-1	1-2
Тема 8 Россия: устройство, традиции, обычаи и праздники		6	6 ПР			
19	«Российская федерация».	2	2 ПР	Уметь строить высказывания, употребляющиеся при описании Российской федерации, устройства государства, его политической системы, системы правовых институтов, описание ее политического устройства, природных ресурсов, видов промышленности.	ОК-1 ОК-6	1-2
20	«Государственное устройство России».	2	2 ПР	Уметь строить высказывания, употребляющиеся при описании Российской федерации, государственного устройства, его политической системы, системы правовых институтов, описание ее политического устройства. Структура и употребление сослагательного наклонения.	ОК-6	1-2
21	«Национальные традиции, обычаи, праздники».	2	2 ПР	Уметь строить высказывания, употребляющиеся при описании Российской федерации, ее национальных традиций и обычаев. Типы условных предложений.	ОК-1	1-2
Тема 9 Краеведение. Сибирь		4	4 ПР			
22	«Сибирь. Природные богатства Сибири».	2	2 ПР	Уметь понимать общий смысл произнесенных высказываний.	ОК-1	1-2
23	«Байкал – жемчужина России».	2	2 ПР	Уметь пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, определять источники поиска информации на иностранном языке;	ОК-4	1-2

Раздел 10 Отдых. Путешествия. Туризм		4	4 ПР			
24	«Активные виды отдыха».	2	2 ПР	Уметь строить высказывания, употребляющиеся при описании Российской Федерации, устройства государства, географическое положение, национальные символы, природных ресурсов, видов промышленности.	ОК-4	1-2
25	«Отдых в России».	2	2 ПР	Уметь строить высказывания, употребляющиеся при описании устройства государства, его политической системы, системы правовых институтов, описание ее политического устройства. Знать основные фразовые глаголы в английском языке.	ОК-4	1-2
Тема 11 Искусство и развлечения		6	6 ПР			
26	«Искусство: кино, театр, книги».	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, употребляющиеся при описании музыка, кино, театр.	ОК-1	1-2
27	«Известные музеи России».	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, употребляющиеся при описании музеев и галереи.	ОК-1	1-2
28	«Современная молодежь: развлечения и культура».	2	2 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденной темы.	ОК-4	1-2
Тема 12 Образование вчера, сегодня, завтра		8	8 ПР			
29	«Образование – путь к развитию».	2	2 ПР	Уметь строить высказывания, употребляющиеся при описании образовательной системы в России и за рубежом, о среднем и высшем образовании в России и в англо-говорящих странах.	ОК-1 ОК-4	1-2
30	«Система образования в России».	2	2 ПР	Знать правила образования и употребления предложений в прямой и косвенной речи. Правила согласования времен.	ОК-6	1-2
31	«Среднее профессиональное образование в России».	2	2 ПР	Знать структуру вопросительного предложения и повелительное наклонение в прямой и косвенной	ОК-10	1-2

				речи. Уметь анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства.		
32	«Образование за рубежом».	2	2 ПР	Уметь понимать, аннотировать, анализировать тексты различной формы и содержания.	ОК-4	1-2
Тема 13 Научно-технический прогресс. Современные технологии		4	4 ПР			
33	«Компьютер в жизни человека».	2	2 ПР	Знать лексический минимум для описания, известных технологий, сфер применения данных технологий, знать фразы и клише, употребляющиеся при обсуждении данной проблемы.	ОК-1	1-2
34	«Интернет».	2	2 ПР	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК-1	1-2
Раздел 2 Профессиональный курс		102	102 ПР			
Тема 14 Техника перевода профессионально-ориентированной лексики.		64	64 ПР			
35	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2	2 ПР	Знать основные правила и особенности перевода научно-технической литературы, знать лексические единицы, связанные с тематикой общения, уметь читать и переводить аутентичные тексты технического направления.	ОК-1	1-2
36-37	«Профессия - строитель».	4	4 ПР	Уметь понимать, анализировать тексты профессиональной формы и содержания. Знать лексический минимум, необходимый для описания средств и процессов, относящихся к профессиональной сфере.	ОК-10	1-2
38-39	«История строительства».	4	4 ПР	Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК-4	1-2

40-41	«Специфика строительства»	4	4 ПР	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК-1	1-2
42-43	«Строительные конструкции».	4	4 ПР	Уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию в рамках предложенной тематики.	ОК-4	1-2
44-45	«Строительные материалы, их свойства и функции».	4	4 ПР	Уметь строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства.	ОК-4	1-2
46-47	«Натуральные строительные материалы»	4	4 ПР	Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК-1	1-2
48-49	«Искусственные строительные материалы».	4	4 ПР	Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК-1	1-2
50-52	«Части здания»	6	6 ПР	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК-1	1-2
53-55	«Архитектура зданий».	6	6 ПР	Уметь понимать, анализировать тексты профессиональной формы и содержания. Знать лексический минимум, необходимый для описания средств и процессов, относящихся к профессиональной сфере.	ОК-1	1-2
56-57	«Промышленное строительство»	4	4 ПР	Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК-6	1-2
58-59	«Выдающиеся архитектурные сооружения»	2	2 ПР	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК-1	1-2
60	«На строительной площадке».	2	2 ПР	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК-1	1-2
61	«Строительные машины».	2	2 ПР	Уметь понимать тексты на базовые профессиональные темы.	ОК-6	1-2
62-63	«Охрана труда».	4	4 ПР	Знать лексический минимум, необходимый для	ОК-10	1-2

				описания средств и процессов, относящихся к профессиональной сфере.		
64	«Техника безопасности. Требования безопасности».	2	2 ПР	Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере.	ОК-10	1-2
65	«Инструкции и руководства».	2	2 ПР	Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере. Знать приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию).	ОК-10	1-2
66	«Техническая аббревиация».	2	2 ПР	Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере. Знать приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию).	ОК-10	1-2
Тема 15 Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.		38	38 ПР			
67	«В поисках работы».	2	2 ПР	Уметь вести диалог в ситуациях официального общения в социокультурной сфере. Уметь заполнить анкету, корректно составить резюме, сопроводительное письмо. Знать необходимые лексические единицы речевого этикета.	ОК-1, ОК-4	1-2
68	«Анкета. Резюме».	2	2 ПР	Уметь вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, этикетный диалог в ситуациях официального и профессионального общения.	ОК-1	1-2
69	«Собеседование».	2	2 ПР	Уметь вести диалог на иностранном языке в рамках темы.	ОК-4	1-2
70	«Знакомство с компанией».	2	2 ПР	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.	ОК-4	1-2
71	«Рабочий день специалиста: обязанности и поручения».	2	2 ПР	Знать лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения	ОК-1	1-2

				устной и письменной речи на иностранном языке.		
72	«Деловая поездка за границу. Прибытие в страну».	2	2 ПР	Уметь вести диалог на иностранном языке в рамках темы.	ОК-4 ОК-6	1-2
73	«Таможенный и паспортный контроль».	2	2 ПР	Знать основные выражения, фразы и клише, употребляющиеся в ситуациях приобретения билетов, регистрации, на борту самолета, в гостинице.	ОК-6	1-2
74	«Регистрация в отеле. Быт и сервис».	2	2 ПР	Знать основные выражения, фразы и клише, употребляющиеся в ситуациях прохождения таможенного и паспортного контроля.	ОК-4 ОК-10	1-2
75	«Деловые переговоры».	2	2 ПР	Знать основные выражения, фразы и клише, употребляющиеся для ситуаций с целью регистрации в отеле, аренды автомобиля, поведения в ресторане и на улице.	ОК-4	1-2
76	«Назначение деловой встречи по телефону».	2	2 ПР	Уметь вести диалог на иностранном языке в рамках темы. Знать основные выражения, фразы и клише, употребляющиеся при проведении делового разговора по телефону.	ОК-4	1-2
77	«Контракт».	2	2 ПР	Уметь вести диалог на иностранном языке в рамках темы.	ОК-4	1-2
78	«Страхование».	2	2 ПР	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.	ОК-1 ОК-10	1-2
79	«Деловой этикет».	2	2 ПР	Знать лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке.	ОК-1 ОК-10	1-2
80-81	«Деловая терминология»	2	2 ПР	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке в рамках предложенной темы, соблюдая правила речевого этикета.	ОК-1 ОК-10	1-2
82-83	«Деловая документация».	2	2 ПР	Знать общие наименования и правила составления и заполнения основной деловой документации. Уметь использовать полученную информацию в речи.	ОК-1 ОК-10	1-2
84-85	Деловые письма	2	2 ПР	Знать общие наименования и правила составления,	ОК-1	1-2

				заполнения и написания деловых писем на иностранном языке.	ОК-10	
Всего		170 пр				

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бачиева, Р. И. Английский язык: учебное пособие: / Р. И. Бачиева, Л. В. Олифиренко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 58 с. : схем., табл. — ISBN 978-5-7972-2183-8. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567623>

Дополнительные источники:

2. Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык: учебное пособие / О. Г. Минина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-4499-1303-6.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465>
3. Герасимова И.Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений для обучающихся СПО; То же [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 68 с. – 978-5-8158-1982-5 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494071
4. Севостьянов, А. П. Business English: учебное пособие: / А. П. Севостьянов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 744 с. – ISBN 978-5-4475-9513-5. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498551>
5. Севостьянов, А. П. Английский язык в строительной сфере: учебное пособие / А. П. Севостьянов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 534 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9516-6. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495849>

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
– понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;	оценка за выполнение задания на просмотровое и поисковое чтение текстов; оценка за защиту индивидуальных заданий;
– понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;	оценка за выполнение задания на просмотровое и поисковое чтение текстов; оценка за защиту индивидуальных заданий;
– осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;	оценка за выполнение задания на просмотровое и поисковое чтение текстов; оценка за защиту индивидуальных заданий;
– осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;	оценка за выполнение перевода текстов;
– строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;	оценка за защиту индивидуальных заданий;
– производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;	оценка за выполнение задания на просмотровое и поисковое чтение текстов; оценка за защиту индивидуальных заданий;
– выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;	оценка за выполнение практических и тестовых заданий по работе с информацией; оценка за написание эссе и сочинений;
– разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	оценка за выполнение практических и тестовых заданий по работе с информацией; оценка за написание эссе и сочинений;
Освоенные знания:	
– особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;	оценка за устный опрос лексических единиц.
– основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;	оценка за написание лексических и грамматических диктантов;
– лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	оценка за устный опрос лексических единиц. оценка за написание лексических и грамматических диктантов;
– основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.	оценка за написание лексических и грамматических диктантов;

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основанием для введения новых элементов является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности при обучении студентов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина реализуется за счет вариативной части и составляет 8 часов от максимальной учебной нагрузки обучающегося, которая направлена на расширение и углубление знаний и умений, предусмотренных ФГОС, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.