

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы философии**

Специальность

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация выпускника

**Техник**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08. 02. 01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений от 10.01.2018 № 2.

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

А.В. Бурнина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин

от «16» 09 2022 г. Протокол № 1

Утверждена зам.директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «30» 08 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11



## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном образовании, в программах повышения квалификации.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **умения:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

### **знания:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;
- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	48
в том числе: практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-
	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических)			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>26</b>				
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>		<b>4</b>				
1	Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества.	2		Знать: роль философии в жизни человека и общества	ОК 1	1
2	Предмет и определение философии. Основной вопрос философии	2		Знать: основные категории и понятия философии	ОК 1	2
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>		<b>12</b>				
3	Древнеиндийская философия.	2		Знать: роль философии в жизни человека и общества.	ОК 1 ОК 10	
4	Древнекитайская философия: основные школы.	2		Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст.		
5	Возникновение философии в Древней Греции.	2		Знать: о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности	ОК 5	
6	Учение Сократа, Платона и Аристотеля.	2		Уметь: выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	ОК 4	
7	Философия эпохи Эллинизма, её специфика.	2				



8	Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии.	2		Знать: роль философии в жизни человека и общества	ОК 1	
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>		<b>6</b>				
9	Философия Возрождения	2		Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст.	ОК 1 ОК 10	
10	Эмпиризм и рационализм Нового времени.	2				
11	Немецкая классическая философия.	2				
<b>Тема 1.4. Современная философия.</b>		<b>4</b>				
12	Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм.	2		Уметь: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 9	
13	Основные черты русской философии.	2		Знать: о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности.	ОК 4	
<b>Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.</b>		<b>22</b>				
<b>Тема 2.1. Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии.</b>		<b>6</b>				
14	Философское осмысление бытия (онтология).	2		Знать: основы философского учения о бытии	ОК 1	1
15	Философия о происхождении и сущности человека.	2		Знать: общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	ОК 4	
16	Основные категории человеческого бытия.	2		Знать: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	ОК 6	

<b>Тема 2.2. Сознание и познание, учение о познании (гносеология)</b>		<b>4</b>				
17	Философия о происхождении и сущности сознания	2		Умения: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 2	2
18	Философское учение о познании.	2		Знать: сущность процесса познания.	ОК 1	
<b>Тема 2.3 Этика и социальная философия</b>		<b>4</b>				
19	Общезначимость этики	2		Уметь: выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	ОК 4	
20	Философия и глобальные проблемы современности	2		Знать: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	ОК 6	
<b>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности.</b>		<b>8</b>				
21	Философия и наука.	2		Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст.	ОК 1-2	
22	Философия и религия.	2				
23	Философия и искусство.	2				
24	Место философии в духовной культуре, будущее человечества.	2				
<b>Всего:</b>		<b>48 (48т)</b>				

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс, включающий в себя: курс лекций, набор мультимедиа материалов, методические указания по подготовке самостоятельной работы, методические указания по выполнению студентами домашних заданий, контрольно-измерительные материалы, тестовые задания, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийная установка.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Ковалева, Е. В. Основы философии: проблемы, понятия, направления: учебное пособие: [12+] / Е. В. Ковалева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 116 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499>

##### **Дополнительные источники:**

2. Балашов, Л.Е. Философия: учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 612 с.: ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>

##### **Программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

3. <http://www.philosophy.ru/> - Философский портал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	<p>Оценка за устный ответ;</p> <p>Оценка за написание тестовых заданий;</p> <p>Оценка за решение ситуационных задач.</p>
<b>Обучающийся должен знать:</b>	
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные категории и понятия философии;</li> <li>— роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>— основы философского учения о бытии;</li> <li>— сущность процесса познания;</li> <li>— основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>— о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Оценка за решение ситуационных задач;</p> <p>Оценка за написание тестовых заданий;</p> <p>Оценка за устный ответ.</p>