

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Специальность

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника

Техник

Братск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование от 25.08.2021 г. № 600


Организация-разработчик: БЦБК ФГОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Доброходова Е.В., преподаватель кафедры энергетических и строительных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры
от «16» 09 2022 г. Протокол № 1

Утверждена зам.директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «30» 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина ПОО

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать самостоятельную работу;
- применять информационные технологии в учебной и самостоятельной работе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сферы профессиональной деятельности;
- сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО);
- структуру основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание: Федеральный Государственный стандарт СПО (ФГОС) – понятие, нормативные сроки обучения; требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули, производственная и учебная практика, промежуточная и итоговая Государственная аттестация, каникулярное время;
- виды информационных ресурсов;
- содержание профессионального (строительного) образования;
- структуру строительного комплекса России;
- классификация зданий и сооружений по назначению;
- перечень работ при строительстве зданий;
- историю строительной отрасли

Техник – теплотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себе способность:

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	83
в том числе:	
лабораторные работы	-
теоретические занятия	61
практические занятия	22
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Уровень освоения *
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, Практических, КП)		
1	2	3	4	5	7
1,2	Тема 1 Введение. Закон Российской Федерации «Об образовании»	4		Знать: сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО)	1
3,4	Тема 2 Федеральный Государственный стандарт	4		Знать: сферы профессиональной деятельности; структуру основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание: Федеральный Государственный стандарт СПО (ФГОС) – понятие, нормативные сроки обучения; требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули, производственная и учебная практика, промежуточная и итоговая Государственная аттестация, каникулярное время	1
5	Тема 3 Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве	2		Знать: нормативные документы	1
Тема 4 Строительство и другие виды строительной деятельности					
6	Основные сведения о целях и задачах строительства и архитектуры	2		Знать: основные сведения строительства	
7	Основные сведения о строительных машинах и механизмах	2		Знать: основные виды строительных машин	
Тема 4 Основная профессиональная программа по специальности					
8,9	Особенности и специфика в строительстве	3		Знать: особенности строительного производства	1

Тема 5 Промышленное, гражданское и сельскохозяйственное строительство					
10	Гражданское строительство	2		Знать: основные виды строительства	1
11	Строительство промышленных зданий и сооружений	2		Знать: основные виды строительства	
12	Практическая работа №1	2	2пр	Уметь: работать в команде, решать самостоятельно задачи	
13,14	Сельскохозяйственное строительство	4			
15	Практическая работа №2	2	2 пр	Уметь: работать в команде, решать самостоятельно задачи	
16,17	Реконструкция и реставрация зданий и сооружений	4		Знать: назначение планировочных решений	1
18	Практическая работа №3	2	2пр	Уметь: работать в команде, решать самостоятельно задачи	
19,20	Конструктивные элементы зданий и сооружений	4		Знать: назначение конструктивных элементов	1
21	Практическая работа №4	2	2пр	Уметь: работать в команде, решать самостоятельно задачи	
22	Материалы для зданий и сооружений	2		Знать: виды материалов	1
23	Практическая работа №5	2	2пр	Уметь: работать в команде, решать самостоятельно задачи	
24	Общие требования к строительным материалам	2		Знать: основные свойства материалов	1
25,26	Классификация строительных материалов	4		Знать: назначение строительных материалов	1
27	Каменные материалы	2		Знать: основные свойства и область применения строительных материалов	1
28,29	Древесина и пластмассы	4		Знать: основные свойства и область применения строительных материалов	1
30	Практическая работа №6	2	2пр	Уметь: работать в команде, решать самостоятельно задачи	
31	Металл	2		Знать: основные свойства и область применения строительных материалов	1
32	Практическая работа №7	2	2пр	Уметь: работать в команде, решать самостоятельно задачи	
33	Железобетон	2		Знать: основные свойства и область применения строительных материалов	1
34	Практическая работа №8	2	2пр	Уметь: работать в команде, решать самостоятельно задачи	
35,36	Основание и грунты	4		Знать: основные виды виды грунтов	1
37	Практическая работа №9	2	2пр	Уметь: работать в команде, решать самостоятельно задачи	
38	Инженерное оборудование зданий	2		Знать: общие сведения об энергоснабжении зданий	1
39	Постройки прошлого и настоящего	2		Знать: исторические постройки прошлого	1

40,41	Практическая работа №10	4	4пр	Уметь: работать в команде, решать самостоятельно задачи	
42	Дальнейшие пути развития строительства	2		Знать: стратегию развития строительной отрасли в России	1
Всего		83			

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
классная доска;
модели, макеты, плакаты;
комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

видеодвойка, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Строительство и введение в специальность : учебное пособие для студ. сред. проф. образования / сост. В.И. Сетков, Е.П. Сербин. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 176 с.

Дополнительные источники:

2. Волков Д. П., Крикун В. Я. Строительные машины и средства малой механизации. - М.: Мастерство, 2002

3. Ветрюк И.М. Конструкции из дерева и пластмасс: учеб. пособие для студентов вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 1973. – 333 с.

4. Архитектура // Новая иллюстрированная энциклопедия: в 20 т. – Кн. 2. Ар-Би. – Москва : Мир книги: Большая Российская энциклопедия, 2002. – 256 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1 <https://studfile.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
организовывать самостоятельную работу	Оценка за устный опрос, за домашние кроссворды, за составление вопросов для опроса
применять информационные технологии в учебной и самостоятельной работе	Оценка за устный опрос
Усвоенные знания:	
сферы профессиональной деятельности	Оценка за выполнение индивидуального задания
сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО)	Оценка за выполнение индивидуального задания
структуру основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание: Федеральный Государственный стандарт СПО (ФГОС) – понятие, нормативные сроки обучения; требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули, производственная и учебная практика, промежуточная и итоговая Государственная аттестация, каникулярное время	Оценка за выполнение индивидуального задания
виды информационных ресурсов	Оценка за выполнение индивидуального задания
история развития теплоэнергетики	Оценка за выполнение индивидуального задания
основные виды топлива	Оценка за выполнение индивидуального задания
назначение топливopодaчи	Оценка за выполнение индивидуального задания
назначение котельных установок, основные элементы котла	Оценка за выполнение индивидуального задания
назначение водоподготовки	Оценка за выполнение индивидуального задания

назначение систем теплоснабжения и тепловых пунктов	Оценка за выполнение индивидуального задания
назначение систем отопления и вентиляции зданий	Оценка за выполнение индивидуального задания
основные виды теплообменных аппаратов	Оценка за выполнение индивидуального задания
о назначении контрольно-измерительных приборов и автоматическом регулировании	Оценка за выполнение индивидуального задания
назначение систем газоснабжения	Оценка за выполнение индивидуального задания
об эксплуатации и ремонте теплотехнического оборудования	Оценка за выполнение индивидуального задания
об основных вопросах охраны труда и промышленной безопасности	Оценка за выполнение индивидуального задания
о пожарной безопасности на производстве	Оценка за выполнение индивидуального задания
о нетрадиционных источниках энергии	Оценка за выполнение индивидуального задания
о возобновляемых источниках энергии	Оценка за выполнение индивидуального задания